**27.02 Літературне читання 1 група**

**Тема: Діагностувальна робота. Перевірка навички читання мовчки.**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

**1) Емоційне налаштування.**

**2) Рухлива вправа для очей.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

***- Сьогодні на уроці Ви перевірите свої навички читання тексту мовчки.***

**4. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім’я в родовому відмінку).**

***Почніть роботу:***

***Двадцять сьоме лютого***

***Діагностувальна робота***

***Читання мовчки***

**Прочитайте уважно текст мовчки.**

**Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.**

**Далі виконуйте завдання.**

**Зразок:**

**1. Прочитав (ла) - …. слів за 1 хв.**

**2. б) ялинка.**

**3. г) явір**

**2) Прочитай текст.**

**Велосипед для Катрусі**

Тієї осені Катрусі купили велосипед. О, скільки щастя! У її старшого братика  Дениса давно вже був великий, з рамою. Він часто возив на ній Катруську, коли батьки  казали. А по своїй волі катати не хотів. Тож мрією дівчинки був свій, власний  велосипед.

Що й казати, Катруська просто марила цією покупкою.

А тут уже наступного дня батьки привезли новенького, лискучого червоного  велосипедика. Ох і щаслива була дівчинка — її мрія здійснилася!

Та тут нагодився братик і геть зіпсував настрій сестрі:

— Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!

— Синку, не ображай сестру, вона навчиться, обов’язково. Ти ж також колись не  вмів, а потім навчився. Доню, ходімо вчитися!

Вони вийшли з квартири. Денис — за ними. Катруся вилізла на сидіння, яке тато  підкрутив спеціально для неї, стиснула ручками кермо і поглядом тріумфатора обвела  всіх навколо. Мовляв, от я сиджу на велосипеді — своєму, власному, а зараз поїду.

Як тільки тато відпустив велосипед, Катруська скрутила кермо і наїхала  пряменько на дерево. Коли тато з Денисом добігли до місця пригоди, то знайшли там  покарлючений велосипедик і Катрусю, яка сиділа на траві й тільки кліпала очима.

— Тату, відремонтуй, будь ласка, чимшвидше мого велосипедика, а то так ще й  літо мине, а я не навчуся їздити, — тихо промовила Катруся.

За день велосипедика було відремонтовано, і Катруся продовжувала падати.  Вона набивала синці й здирала лікті та коліна, доки не навчилася тримати кермо у  правильному напрямку і не перехилятися набік. Словом, доки не навчилася їздити  сама без підтримки.

З того великого дня вона майже не злізала зі свого залізного друга. І  до подружок, і до бабусі, й до магазину на ньому їздила. Вона не тямила  себе від щастя відтоді, як їй купили велосипед.

Та якось Денис прийшов додому дуже засмучений, бо зламав свого  велосипеда — врізався в дерево.

— Не переживай! На моєму їздитимеш — поділимося

якось.

Денис аж очі витріщив на сестру від подиву. Але відразу

йому стало соромно, що от він колись не хотів катати

Катрусю на своєму велосипеді, а тут вона так просто

пропонує йому свій. Денис підійшов до Катруськи, обійняв і

вперше в житті зрозумів, що кращого друга, ніж його

маленька сестра, у нього немає. ( 343 слова)

*За Дариною Мурмуєнко*

**3) Виконай завдання:**

**1. Визнач жанр твору.**

**А** легенда

**Б** казка

**В** оповідання

**2. У якому реченні описано головну подію, що сталася з Катрусею?**

**А** “Катруська просто марила цією покупкою”

**Б** “Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!”

**В** “Тієї осені Катрусі купили велосипед”

**3. У яких рядках автор розкриває захоплення героїні від їзди на велосипеді?**

**А** “Катруся вилізла на сидіння, яке тато підкрутив спеціально для неї, стиснула  ручками кермо і поглядом тріумфатора обвела всіх навколо”.

**Б** “Катруся продовжувала падати. Вона набивала синці й здирала лікті та коліна,  доки не навчилася тримати кермо у правильному напрямку і не перехилятися набік”.

**В** “З того великого дня вона майже не злізала зі свого залізного друга. І до  подружок, і до бабусі, й до магазину на ньому їздила”.

**4. Яке прислів’я найточніше виражає основну думку твору?**

**А** Без біди друга не пізнаєш

**Б** Людина без друзів, що дерево без коріння

**В** Вірний приятель — то найбільший скарб

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Розташуй пункти плану твору в правильній послідовності.**

Перший виїзд Катрусі на велосипеді.

Здійснилася мрія Катрусі.

Пригода з Денисом.

Зміна ставлення Дениса до сестри.

Катруся підкоряє велосипед.

Великий день. 

**6. Запиши, які події твору тебе вразили найбільше? Як це вплинуло на твій  світогляд?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Роботи надсилайте на Human***